**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL AGENDA GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Buku Agenda Guru ini disisi setiap hari mengajar, bila berhalangan mengajar atau terlambat datang supaya tetap diisi, dijelaskan sebab berhalangan atau terlambat datang. Sekali sebulan Agenda Guru ini diserahkan kepada Kepala Sekolah dan ditulis tanggapan oleh Kepala Sekolah.

Diharapkan guru yang memegang Buku Agenda Guru ini dapat kiranya sebagai pendidik yang ikut membentuk manusia profesional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **TANGGAL** | **KESAN-KESAN KEPALA SEKOLAH** | **PARAF** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JADWAL MENGAJAR GURU**

**BERLAKU MULAI TANGGAL …………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JAM**  **KE** | **P U K U L** | **SENIN**  **KELAS** | **SELASA**  **KELAS** | **RABU**  **KELAS** | **KAMIS**  **KELAS** | **JUM’AT**  **KELAS** | **SABTU**  **KELAS** |
| 1. | s/d |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ABSENSI SISWA**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

Kelas : VII (Tujuh) Mata Pelajaran : IPS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMOR URUT** | **NOMOR INDUK**  **SISWA NASIONAL** | **PERTEMUAN KE** | **KEHADIRAN SISWA PADA KEGIATAN TATAP MUKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |  |
| **TANGGAL PERTEMUAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NAMA SISWA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL MENGAJAR GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | : | IPS | Fase | : | D |
| Kelas/Semester | : | VII/Ganjil | Alokasi Waktu | : |  |

| **Hari/**  **Tanggal** | **Jam Ke** | **JP** | **Pertemuan Ke** | **Tujuan Pembelajaran** | | **IKTP** | **Materi Pembelajaran** | **PencapaianKKTP** | **Absensi** | | | | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | **S** | **I** | **A** |
| Juli Minggu Ke-3 |  |  |  | 1.1 | Menguraikan proses sosialisasi di lingkungan keluarga dan masyarakat. | * Mengenal Sejarah Keluarga. * Mengetahui Lokasi Suatu Wilayah di Permukaan Bumi. * Mengenal Kondisi Wilayah Indonesia seperti: Letak dan Lua, Cuaca dan Iklim dan Kondisi Geologis. * Pemahaman Lokasi Melalui Peta seperti : Komponen Peta dan Fungsi Peta * Mempelajari Sejarah Lisan. * Mempelajari Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi yang Bermoral. * Mempelajari sosialisasi, nilai dan norma, dan Interaksi antar Wilayah. * Mengenal Kebutuhan Hidup Manusia. | * Keluarga Awal Kehidupan |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.2 | Menganalisis pengaruh keluarga dan masyarakat terhadap pembentukan karakter dan gaya hidup. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.3 | Membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geografis. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.4 | Mengenal/mengidentifikasi kehidupan masyarakat masa praaksara pada aspek sosial-ekonomi. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.1 | Menjelaskan proses interaksi sosial berdasarkan karakteristik ruang. | * Berkenalan dengan Alam dan Berkenalan dengan Masyarakat. * Pembiasaan Melestarikan Sumber Daya Udara, Sumber Daya Air dan Sumber Daya Tanah. * Mengenal Pembiasaan Diri Manusia Zaman Praaksara. * Mengenal Leluhur Bangsa Indonesia.dan Diaspora Bangsa Indonesia. * Mempelajari Pembangunan Berkelanjutan seperti: Karakteristik, dan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. * Mengenal Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia yang Tidak Terbatas. * Mengetahui Faktor yang Menyebabkan Kelangkaan * Mengetahui Dampak Ekonomi atas Kelangkaan Sumber Daya. * Langkah Pencegahan Kelangkaan Sumber Daya. * Masalah Pokok Ekonomi. | * Keberagam-an Lingkungan Sekitar |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.2 | Membandingkan persamaan dan perbedaan suatu lokasi berdasarkan kondisi alam dan komposisi penduduknya) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.3 | Menganalisis perubahan karakterisitik lokasi dari waktu ke waktu berdasarkan aspek fisik dan sosial. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.4 | Menjelaskan proses interaksi sosial berdasarkan karakteristik ruang. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.5 | Membandingkan persamaan dan perbedaan suatu lokasi berdasarkan kondisi alam dan komposisi penduduknya) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **………………………………………**  NIP. ……………………………….. |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu .com**  NIP. https://www.gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL MENGAJAR GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | : | IPS | Fase | : | D |
| Kelas/Semester | : | VII/Genap | Alokasi Waktu | : |  |

| **Hari/**  **Tanggal** | **Jam Ke** | **JP** | **Pertemuan Ke** | **Tujuan Pembelajaran** | | **IKTP** | **Materi Pembelajaran** | **Pencapaian KKM** | **Absensi** | | | | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | **S** | **I** | **A** |
| Januari Minggu Ke-2 |  |  |  | 3.1 | Menjelaskan potensi sumber daya alam | * Mengenal Potensi Sumber daya alam Indonesia seperti: Sumber daya alam hutan, Sumber daya alam tambang dan Sumber daya alam kemaritiman. * Mempelajari Penyebab perubahan potensi sumber daya alam. * Mengenal Aktivitas Kehidupan Masyarakat Masa Lalu Masyarakat Masa Hindu Buddha dan Masyarakat Islam. * Mengenal Kegiatan Ekonomi seperti: Produksi, Distribusi dan Konsumsi. * Mengenal Pelaku Ekonomi: Rumah Tangga Konsumen, Rumah Tangga Produsen, Rumah Tangga Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri. * Peranan Masyarakat dalam kegiatan ekonomi seperti: Permintaan, Penawaran, Pasar dan Harga. * Mengenal Status, Peran Sosial, Diferensiasi dan Stratifikasi Sosial. | Potensi Ekonomi Lingkungan |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.2 | Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.3 | Menguraikan aktivitas kehidupan masyarakat masa Hindu Buddha dan masa Islam |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.4 | Mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.5 | Menganalisis peran masyarakat dalam rantai perekonomian |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.6 | Menjelaskan status dan peran sosial |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.7 | Menjelaskan diferensiasi dan stratifikasi sosial. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.1 | Menjelaskan keragaman sosial budaya di masyarakat | * Mengenal Pengaruh faktor Geografis yang memengaruhi keragaman budaya seperti: Pengaruh isolasi geografis terhadap keragaman budaya, Pengaruh Iklim terhadap keragaman budaya dan Pengaruh letak geografis terhadap keragaman budaya. * Mengenal Jenis Keragaman Budaya. * Mengenal Sejarah local: Sultan Nuku, Ratu Kalinyamat, Laksamana Malahayati dan Syarif Abdurrahman. * Mengenal Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya: Eksploitasi Pembangunan Berlebihan, Kesenjangan sosial dan kemiskinan, Kesetaraan gender dan Kenakalan remaja. * Pemberdayaan Masyarakat seperti: Uang, Pendapatan, Tabungan, Investasi, Literasi keuangan dan Pengelolaan keuangan keluarga. * Mengenal Peranan Komunitas dalam kehidupan masyarakat. | Pemberdayaan Masyarakat |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4.2 | Menguraikan permasalahan dalam kehidupan sosial budaya |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4.3 | Mengidentifikasi pemberdayaan masyarakat |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4.4 | Menganalisis peranan komunitas kehidupan masyarakat |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **………………………………………**  NIP. ……………………………….. |  | Indramayu, Januari 2024  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu .com**  NIP. https://www.gurubantu.com |