**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ANALISIS ALOKASI WAKTU**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran : IPA  Kelas/Semester : VII / Ganjil |  | Fase : D  Alokasi Waktu : |

**PERHITUNGAN MINGGU/JAM EFEKTIF**

1. **PERHITUNGAN JAM EFEKTIF**

I. Jumlah Minggu : II. Jumlah Minggu Tidak Efektif :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bulan** | **Jml. Minggu** |  | **Bulan** | **Kegiatan** | **Jml. Minggu** |
| 1 | Juli | 5 |  | Juli | Kegiatan Awal Masuk Sekolah | 2 |
| 2 | Agustus | 5 |  | September | Penilaian Tengah Semester | 1 |
| 3 | Sepetember | 4 |  | Desember | Penilaian Akhir Semester | 1 |
| 4 | Oktober | 4 |  | Desember | Libur Semester | 1 |
| 5 | November | 4 |  |  |  |  |
| 6 | Desember | 4 |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | **26** |  | **Jumlah** | | **5** |

III. Banyaknya Minggu Efektif : 26 – 5 = 21 Minggu

IV Banyaknya Jam Pelajaran : 21 Minggu x 3 Jam Pelajaran = 63 Jam Pelajaran

1. **DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU**

| **No** | **Tujuan Pembelajaran** | | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.1 | Menyebutkan cabang-cabang ilmu Sains disertai bidang yang dipelajari. | 15 JP |
| 1.2 | Mengumpulkan dan menyajikan informasi untuk membandingkan dua ilmuwan/ ahli Sains dengan bidang penelitian yang sama. |
| 1.3 | Mengidentifikasi alat-alat laboratorium yang biasanya digunakan berdasarkan kegunaannya. |
| 1.4 | Menyebutkan peraturan untuk menjaga keselamatan di laboratorium IPA. |
| 1.5 | Mendeskripsikan perbedaan laboratorium IPA dan ruang lainnya. |
| 1.6 | Melakukan percobaan sederhana untuk menerapkan peraturan keselamatan di laboratorium IPA. |
| 1.7 | Mengenal langkah-langkah dalam metode ilmiah. |
| 1.8 | Merumuskan tujuan dan hipotesis. |
| 1.9 | Mengidentifikasi variabel-variabel dalam percobaan. |
| 1.10 | Menuliskan prosedur percobaan. |
| 1.11 | Merancang suatu percobaan dengan menggunakan metode ilmiah. |
| 1.12 | Mengenal besaran dan satuan dalam pengukuran. |
| 1.13 | Memilih alat ukur yang tepat digunakan dalam percobaan. |
| 1.14 | Melakukan pengukuran dan membaca skala dengan benar. |
| 1.15 | Mengevaluasi teknik pengukuran . |
| 1.16 | Menyajikan data percobaan dalam bentuk tabel dan grafik |
| 1.17 | Menulis kesimpulan dari suatu percobaan. |
| 2 | 2.1 | Menjelaskan perbedaan keadaan partikel dalam zat padat, cair dan gas. | 15 JP |
| 2.2 | Mendeskripsikan peristiwa difusi dalam zat cair dan gas dalam keseharian. |
| 2.3 | Membuat model partikel zat padat, cair dan gas |
| 2.4 | Menerapkan konsep pergerakan partikel dalam menjelaskan fenomena yang terjadi di sekitar pelajar. |
| 2.5 | Menjelaskan proses perubahan wujud zat dalam skala partikel. |
| 2.6 | Menginterpretasi wujud zat pada suhu yang bervariasi berdasarkan data titik didih dan titik leleh. |
| 2.7 | Menganalisis data titik didih dan titik leleh. |
| 2.8 | Membedakan perubahan fisika dan kimia. |
| 2.9 | Mendeskripsikan siklus air dalam kaitannya dengan perubahan wujud zat. |
| 2.10 | Menyebutkan tanda-tanda terjadinya reaksi kimia. |
| 2.11 | Mengidentifikansi perubahan zat dalam kehidupan sehari-hari sebagai perubahan fisika atau kimia. |
| 2.12 | Menentukan massa jenis suatu benda padat. |
| 2.13 | Mendeskripsikan pengaruh perbedaan kerapatan zat pada peristiwa mengapung, tenggelam. |
| 2.14 | Membandingkan kerapatan zat cair berdasarkan percobaan atau gambar lapisan cairan-cairan yang dicampur. |
| 2.15 | Menjelaskan perbedaan keadaan partikel dalam zat padat, cair dan gas. |
| 3 | 3.1 | Memahami konsep suhu. | 15 JP |
| 3.2 | Menganalisis fenomena pemanfaatan kalor. |
| 3.3 | Merancang percobaan sederhana yang menarik mengenai pemanfaatan pemuaian. |
| 4 | 4.1 | Memahami konsep gerak, kecepatan dan percepatan. | 12 JP |
| 4.2 | Memahami hukum Newton. |
| **Jumlah Jam Cadangan** | | | **0 JP** |

Banyaknya Jam Pelajaran : 21 Minggu x 3 Jam Pelajaran = 63 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Cadangan : 0 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 63 Jam Pelajaran - 0 Jam Pelajaran

: 63 Jam Pelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  […………………………………](https://www.gurumapel.com/)  NIP. ………………………. |  | Indramayu, Juli 2023.  Guru Mata Pelajaran  **[Admin Gurubantu.com](https://www.gurubantu.com/)**  NIP. www.gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ANALISIS ALOKASI WAKTU**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran : IPA  Kelas/Semester : VII / Genap |  | Fase : D  Alokasi Waktu : |

**PERHITUNGAN MINGGU/JAM EFEKTIF**

1. **PERHITUNGAN JAM EFEKTIF**

I. Jumlah Minggu : II. Jumlah Minggu Tidak Efektif :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bulan** | **Jml. Minggu** |  | **Bulan** | **Kegiatan** | **Jml. Minggu** |
| 1 | Juli | 5 |  | Juli | Kegiatan Awal Masuk Sekolah | 2 |
| 2 | Agustus | 5 |  | September | Penilaian Tengah Semester | 1 |
| 3 | Sepetember | 4 |  | Desember | Penilaian Akhir Semester | 1 |
| 4 | Oktober | 4 |  | Desember | Libur Semester | 1 |
| 5 | November | 4 |  |  |  |  |
| 6 | Desember | 4 |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | **26** |  | **Jumlah** | | **5** |

III. Banyaknya Minggu Efektif : 26 – 5 = 21 Minggu

IV Banyaknya Jam Pelajaran : 21 Minggu x 3 Jam Pelajaran = 63 Jam Pelajaran

1. **DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Pembelajaran** | | **Alokasi Waktu** |
| 1 | 5.1 | Membedakan makhluk hidup dengan benda mati berdasarkan karakteristiknya. | 15 JP |
| 5.2 | Menganalisis teknik pengelompokan makhluk hidup. |
| 5.3 | Membuat kunci klasifikasi untuk mengidentifikasi makhluk hidup di sekitar sekolah. |
| 5.4 | Menganalisis karakteristik khas setiap kerajaan makhluk hidup. |
| 5.5 | Menjelaskan peranan makhluk hidup dalam kehidupan manusia. |
| 2 | 6.1 | Menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup. | 15 JP |
| 6.2 | Menganalisis interaksi antar komponen penyusun suatu ekosistem. |
| 6.3 | Menjelaskan perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dengan di belahan dunia lainnya. |
| 6.4 | Menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem. |
| 6.5 | Menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati. |
| 3 | 7.1 | Menyebutkan macam-macam benda langit | 21 JP |
| 7.2 | Mendeskripsikan perbedaan benda-benda langit. |
| 7.3 | Mengumpulkan informasi untuk mendukung pendapat kondisi benda langit yang paling sesuai untuk kehidupan manusia. |
| 7.4 | Mendeskripsikan perbedaan satelit alami dan buatan. |
| 7.5 | Mendeskripsikan akibat dari pergerakan Bumi dan benda langit lain terhadap fenomena alam di Bumi. |
| 7.6 | Menjelaskan peranan Matahari dalam kehidupan1 |
| **Jumlah Jam Cadangan** | | | **0 JP** |

Banyaknya Jam Pelajaran : 21 Minggu x 3 Jam Pelajaran = 63 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Cadangan : 0 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 63 Jam Pelajaran - 0 Jam Pelajaran

: 63 Jam Pelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  […………………………………](https://www.gurumapel.com/)  NIP. ………………………. |  | Indramayu, Januari 2024.  Guru Mata Pelajaran  **[Admin Gurubantu.com](https://www.gurubantu.com/)**  NIP. www.gurubantu.com |