**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH (US)**

**TAHUN PELAJARAN 20.../20...**

Satuan Pendidikan : SMP / MTs Waktu : 90 Menit

Mata Pelajaran : PRAKARYA Jenis Soal : 40 Pilihan Ganda + 5 Uraian

Kelas : IX Penyusun : Ikhwanto

Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

| NO KD | KOMPETENSI DASAR | MATERI ESENSIAL | INDIKATOR | LEVEL KOGNITIF | | | | | | BENTUK SOAL | NO SOAL | PEDOMAN SKOR |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ASPEK KERAJINAN** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan serat dan tekstil. | Kerajinan Serat | Peserta didik dapat **menganalisis** Negara pertama penghasil serat |  |  |  | √ |  |  | PG | 1 | 2 |
| Peserta didik dapat **mengaplikasikan** serat dari biji sebagai bahan baku produk tekstil |  |  | √ |  |  |  | PG | 2 | 2 |
| Peserta didik dapat **mengidentifikasi** teknik pemintalan benang | √ |  |  |  |  |  | PG | 3 | 2 |
| Tuliskan teknik pembuatan kerajinan dari kertas! | √ |  |  |  |  |  | ESAY | 41 | 4 |
| 3.2 | Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil yang kreatif dan inovatif. | prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil | Peserta didik dapat **menerapkan** teknik limbah kotak kemasan |  |  | √ |  |  |  | PG | 4 | 2 |
| Peserta didik dapat **membuktikan** prinsip-prinsip yang bisa diterapkan dalam pengolahan sampah |  |  |  |  | √ |  | PG | 5 | 2 |
| 3.3 | Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran. | Limbah Lunak | Peserta didik dapat **menganalisis** penggolongan hasil limbah lunak organik |  |  |  | √ |  |  | PG | 6 | 2 |
| Peserta didik dapat m**emahami** Proses pengolahan bahan limbah lunak secara umum sederhana |  | √ |  |  |  |  | PG | 7 | 2 |
| 4.3. | Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat | Teknik Pengolahan Kerajinan | Peserta didik dapat **menganalisis** bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari tempurung kelapa |  |  |  | √ |  |  | PG | 8 | 2 |
| Peserta didik dapat **membuat** kerajinan limbah pecahan keramik |  |  |  |  |  | √ | PG | 9 | 2 |
| 4.4. | Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kertas/plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat | Membuat Produk Kerajinan | Peserta didik dapat **memahami** pembuatan kerajinan pelepah pisang |  | √ |  |  |  |  | PG | 10 | 2 |
| 4.5 | Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak (tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips dan lain-lain) | Kerajinan Bahan Lunak | Peserta didik dapat **menganalisis** Bahan lunak alam |  |  |  | √ |  |  | PG | 11 | 2 |
| Peserta didik dapat **menganalisis** Bahan lunak buatan |  |  |  | √ |  |  | PG | 12 | 2 |
| 4.6 | Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik | Limbah Keras Organik | Peserta didik dapat **membedakan** bahan pembuatan kerajinan dari gips |  |  | √ |  |  |  | PG | 13 | 2 |
| Peserta didik mampu **mengaplikasikan** kerajinan dari bahan lunak alam dan buatan dapat diciptakan dan dibuat berdasarkan bentuk dan bahan yang digunakan |  |  |  | √ |  |  | PG | 14 | 2 |
| Lavenia Alesha sangat sayang pada ibundanya. Ia ingin mempersembahkan sesuatu kepada ibundanya sebagai wujud rasa sayangnya. Lavenia Alesha ingin menciptakan sebuah karya dari bahan lunak alam. Ibunya menyukai aneka vas, karena itu Lavenia Alesha mencoba membuatkannya. Langkah-langkah apa saja yang harus dilakukan Lavenia Alesha |  |  |  | √ |  |  | ESAY | 42 | 4 |
| 4.7 | Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat | Membuat produk kerajinan bahan limbah organik | Peserta didik mampu **mengaplikasikan** Peralatan kerajinan keramik |  |  |  | √ |  |  | PG | 15 | 2 |
| 4.8 | Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan logam, batu dan plastik | Kerajinan berbasis media campuran | Peserta didik dapat **mendefinisikan** proses pengolahan Pengeringan setelah pewarnaan | √ |  |  |  |  |  | PG | 16 | 2 |
| Peserta didik dapat **mendefinisikan** proses Pengeringan |  |  |  | √ |  |  | PG | 17 | 2 |
| 4.9 | Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu, keramik dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat | produk kerajinan dari bahan logam, batu, keramik dan atau plastik yang kreatif dan inovatif | Peserta didik mampu **menganalisis** daerah daerah pesisir pantai/laut |  |  |  | √ |  |  | PG | 18 | 2 |
| Peserta didik mampu **membuat** pengolahan limbah cangkang kerang |  |  |  |  |  | √ | PG | 19 | 2 |
| Peserta didik dapat **membuat** pengolahan limbah kaca |  |  |  |  |  | √ | PG | 20 | 2 |
| **ASPEK PENGOLAHAN** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat | Pengolahan bahan buah segar | Peserta didik dapat **memahami** kandungan vitamin pada belimbing |  | √ |  |  |  |  | PG | 21 | 2 |
| Peserta didik dapat **membuat** pengolahan bahan pangan hasil samping dari kulit jeruk |  |  |  |  |  | √ | PG | 22 | 2 |
| Peserta didik dapat **memahami** dry heat cooking |  | √ |  |  |  |  | PG | 23 | 2 |
| 3.2 | Mengolah bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman sesuai pengetahuan rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat | Pembuatan bahan pangan buah segar | Peserta didik dapat **mengingat** memanggang dalam oven menambah kelembaban | √ |  |  |  |  |  | PG | 24 | 2 |
| 3.3 | Memahami rancangan pengolahan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman kesehatan yang ada di wilayah setempat. | Bahan Pangan Sayuran | Peserta didik dapat **memahami** pengertian braising |  | √ |  |  |  |  | PG | 25 | 2 |
| 3.4 | Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari bahan serealia, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (siap konsumsi) | Keragaman bahan pangan setengah jadi dari serealia, kacang-kacangan, dan umbi | Peserta didik mampu **memahami** pengertian stewing |  | √ |  |  |  |  | PG | 26 | 2 |
| Alvis dan teman-temannya sedang melakukan tugas kelompok untuk membuat suatu kerajinan yang ditugaskan gurunya dan tidak lupa Alvis dan teman-temannya selalu memakai masker untuk menjaga kesehatan. Ibu Alvis membawakan buah-buahan seperti nanas, bengkuang, jambu air, kedondong, dan papaya namun teman-temannya ingin membuat rujak buah, apa yang dilakukan Alvis untuk membuat sambal rujak tersebut? |  | √ |  |  |  |  | ESAY | 43 | 4 |
| 3.5 | Mengolah, menyaji, dan mengemas bahan pangan setengah jadi dari bahan serealia, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (siap konsumsi) | Tahapan pembuatan pengolahan pangan setengah jadi dari bahan serealia, kacang-kacangan, dan umbi menjadi makanan khas daerah setempat | Peserta didik mampu **memahami** pengertian **bekatul** |  | √ |  |  |  |  | PG | 27 | 2 |
| 3.6 | Mengolah, menyaji, dan mengemas bahan pangan setengah jadi dari bahan serealia, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (siap konsumsi) | Tahapan pembuatan pengolahan pangan setengah jadi dari bahan serealia, kacang-kacangan, dan umbi menjadi makanan khas daerah setempat | Peserta didik mampu **mengingat** bahan pangan setengah jadi | √ |  |  |  |  |  | PG | 28 | 2 |
| Peserta didik mampu **mengevaluasi** teknik pengolahan |  |  |  |  | √ |  | PG | 29 | 2 |
| Peserta didik dapat **megdiagnosis** pengeringan |  |  |  | √ |  |  | PG | 30 | 2 |
| 3.7 | Menganalisis prinsip perancangan, pembuahan, penyajian dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) menjadi produk pangan jadi (siap konsmsi) yang ada di wilayah setempat | Pengolahan bahan pangan setengah jadi | Peserta didik dapat **menerapkan** pembuatan dendeng daging |  |  | √ |  |  |  | PG | 31 | 2 |
| Peserta didik dapat **mengaplikasikan** pembuatan terasi udang |  |  | √ |  |  |  | PG | 32 | 2 |
| 3.8 | Membuat bahan pangan setengah jadi dari hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) menjadi produk pangan jadi (siap konsumsi) serta menyajikan atau melakukan pengemasan | Teknik dasar dari pengolahan bahan pangan | Peserta didik mampu **mengaplikasikan** teknik-teknik dasar dari pengolahan pangan dari bahan setengah jadi dari hasil perikanan dan peternakan |  |  | √ |  |  |  | PG | 33 | 2 |
| Peserta didik dapat **megdiagnosis** teknik pemanggangan |  |  |  | √ |  |  | PG | 34 | 2 |
| 3.9 | Menganalisi rancangan pembuatan hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udng, cumi, rumput laut) menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat. | Menganalisis hasil peternakan menjadi produk pangan | Peserta didik dapat **membuktikan** jenis-jenis bahan baku yang digunakan untuk membuat makanan dari hasil samping perikanan dan peternakan |  |  |  |  | √ |  | PG | 35 | 2 |
| Dalam sebuah produk ada isilah Kemasan, apa yang dikamsud dengan kemasan? |  | √ |  |  |  |  | ESAY | 44 | 4 |
| Peserta didik dapat **menerapkan** metode pengeringan |  |  | √ |  |  |  | PG | 36 | 2 |
| Peserta didik mampu **memahami** teknik perebusan |  | √ |  |  |  |  | PG | 37 | 2 |
| Peserta didik mampu **memahami** tempat sintetis vitamin D pada kulit |  | √ |  |  |  |  | PG | 38 | 2 |
| Peserta didik didik mampu **menganalisis** gelatin |  |  |  | √ |  |  | PG | 39 | 2 |
| Peserta didik mampu **memahami** makanan kornet |  | √ |  |  |  |  | PG | 40 | 2 |
| Teknik pengolahan makanan hasil samping dari bahan baku hasil perikanan dan peternakan melalui beberapa proses diantaranya…. | √ |  |  |  |  |  | ESAY | 45 | 4 |

Mengetahui; Indramayu,.................

Penanggungjawab Mapel Prakarya,  Penyusun,

**H. ABIDIN, S.Pd., M.M.**  Ikhwanto

NIP. 19630313 198412 1 005 NIP.